



华侨大学本科教学 质量报告

2015-2016 学年

目录

一、本科教育基本情况	1
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	4
(二) 经费投入	7
(三) 基础设施	7
三、教学建设与改革	7
(一) 实施“创一流、强内涵”的专业布局调整	8
(二) 完善“重素质、分类别”的人才培养体系	9
(三) 推行“拓能力、求创新”的实践教学模式	9
(四) 加强“优结构、出精品”的课程建设机制	10
(五) 推动“促改革、提质量”的教育教学改革研究	11
四、教学质量保障体系	12
(一) 开展“教育质量年”活动	12
(二) 制定优秀课程评价指标	12
(三) 推动多方教学督导机制	13
(四) 完善教学质量评估机制	14
(五) 建立论文管理和抽查制度	14
五、学生学习成果	14
(一) 实践创新能力大幅提升	15
(二) 社会责任意识明显增强	15
(三) 身心健康得到全面发展	16
(四) 就业竞争能力持续提升	17
六、特色发展	18
(一) 推进通识教育改革, 提升人才培养质量	18
(二) 提升国际化办学水平, 开展全英文专业体系建设	18
(三) 探索境外生培养新模式, 培养家国情怀	19
(四) 加强数字化课程资源建设, 推动教学方式方法创新	20
七、问题与对策	20
结语	21

华侨大学 2015-2016 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 高水平人才数量大幅提升

2. 师资队伍结构持续优化

3.高水平科研创新能力持续提高

4.推进人才优势向教学优势转化

(二) 经费投入

(三) 基础设施

三、教学建设与改革

（一）实施“创一流、强内涵”的专业布局调整

(二) 完善“重素质、分类别”的人才培养体系

(三) 推行“拓能力、求创新”的实践教学模式

(四) 加强“优结构、出精品”的课程建设机制

(五) 推动“促改革、提质量”的教育教学改革研究

四、教学质量保障体系

(一) 开展“教育质量年”活动

(二) 制定优质课程评价指标

(三) 推动多方教学督导机制

（四）完善教学质量评估机制

（五）建立论文管理和抽查制度

五、学生学习成果

（一）实践创新能力大幅提升

(二) 社会责任意识明显增强

(三) 身心健康得到全面发展

（四）就业竞争能力持续提升

六、特色发展

（一）推进通识教育改革,提升人才培养质量

(二) 提升国际化办学水平，开展全英文专业体系建设

(三) 探索境外生培养新模式，培养家国情怀

（四）加强数字化课程资源建设，推动教学方式方法创新

七、需要解决的问题及措施